

PROGETTO COFINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA  
Regione Liguria – Programma Regionale Fondo Sociale Europeo + 2021-2027  
Priorità 2 – Istruzione e Formazione – Obiettivo Specifico 4.6 (OS f)

CUP da definire

**Accademia Italiana della Marina Mercantile**  
**Fondazione ITS per la mobilità sostenibile**  
**- Settore trasporti marittimi e pesca**

Bando Prot. n. 2354/2026 del 30/06/2026  
per l'ammissione al corso per il conseguimento del diploma ITS di:

**Tecnico Superiore del trasporto ferroviario ed intermodale con  
qualifica di agente polifunzionale (ed.7)**

**SCADENZA BANDO: ORE 12.00 DEL 02/10/2026**

Tutte le comunicazioni saranno visibili sul sito alla pagina dedicata al corso.

Per ulteriori informazioni rivolgersi a:

**Fondazione Accademia Italiana della Marina Mercantile** - dal lunedì al venerdì orario 9:00/12:00  
e 14:00/16:00 (chiusura estiva dal 03/08/2026 al 23/08/2026 termini inclusi)

- telefono: 010.8998411 / 422 / 423 / 424

- mail: [selezioni-arenzano@faimm.it](mailto:selezioni-arenzano@faimm.it)

- sito: <https://accademiamarinamercantile.it/>

| INFORMAZIONI GENERALI                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBIETTIVI DEL CORSO</b>               | <p>Il progetto proposto è un percorso biennale di alta formazione superiore post-diploma nell'ambito del settore del trasporto di persone e merci.</p> <p>Obiettivo primario è la formazione di personale di condotta per treni Alta Velocità, figura oggi sempre più richiesta in un mercato ferroviario in rapida crescita e caratterizzato da elevati investimenti infrastrutturali e tecnologici. Si tratta infatti di professionalità altamente specializzate, la cui formazione richiede percorsi articolati, competenze tecniche avanzate e tempi di addestramento significativi.</p> <p>Il corso si svolge in collaborazione con un centro di formazione riconosciuto ANSFISA – Agenzia Nazionale per la Sicurezza delle Ferrovie e delle Infrastrutture Stradali e Autostradali.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>TITOLO FINALE E CREDITI FORMATIVI</b> | <p>Al termine del biennio, il corsista che abbia frequentato almeno l'80% del monte ore biennale e che sia stato valutato positivamente dai docenti del corso, dal coordinatore e dal tutor, potrà sostenere l'esame finale conseguendo il titolo di:</p> <p style="text-align: center;"><b>Tecnico Superiore del trasporto ferroviario ed intermodale con qualifica di agente polifunzionale</b></p> <p>con rilascio di diploma statale al 5°livello EQF <b>del decreto Ministeriale n. 203 del 20/10/2023.</b></p> <p>Al termine del corso verranno inoltre rilasciati i certificati ANSFISA di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Licenza di Condotta;</li> <li>- Certificato Complementare Armonizzato (CCA) tipo B1.</li> </ul> <p>Accademia Italiana della Marina Mercantile, in forze della sua appartenenza alla IAMU (International Association of Maritime Universities) ha stipulato diversi accordi con Università Marittime internazionali per il riconoscimento dei crediti formativi dei propri diplomati ITS.</p> <p>In base agli accordi, i diplomati ITS che vogliano acquisire la laurea triennale o specialistica si vedranno riconosciuti totalmente o parzialmente i crediti formativi necessari.</p> <p>Gli accordi attualmente in essere sono stipulati con le seguenti istituzioni e università:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BCA-GIME College di Atene (GR), accreditato alla West London University (UK).</li> </ul> |
| <b>DESTINATARI</b>                       | <p>Il Corso è destinato a 25 partecipanti in possesso dei seguenti requisiti <u>obbligatori</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- età compresa tra i 18 e i 27 anni alla scadenza del Bando</li> <li>- cittadini dell'Unione Europea o cittadini di Paesi extra UE in possesso di regolare permesso di soggiorno</li> <li>- buona conoscenza della lingua italiana</li> <li>- buona conoscenza della lingua inglese</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>In possesso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diploma di scuola secondaria di secondo grado;</li> </ul> <p><i>oppure:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diploma quadriennale IeFP+IFTS annuale: diploma quadriennale di istruzione e formazione professionale di cui all'articolo 15, commi 5 e 6, del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, unitamente a un certificato di specializzazione tecnica superiore conseguito all'esito dei corsi di istruzione e formazione tecnica superiore di cui all'articolo 69 della legge 17 maggio 1999, n. 144, della durata di almeno 800 ore.</li> </ul> <p><b>N.B. Per i candidati che hanno conseguito il titolo di studio richiesto all'estero</b>, si richiede attestazione di valore (rilasciata all'Ambasciata/Consolato Italiano del paese di provenienza) o di equipollenza (rilasciata dal MIM – Ministero dell'Istruzione e del Merito), ai sensi della normativa vigente.</p> <p><b>Tutti i requisiti vanno posseduti alla data di chiusura delle iscrizioni.</b></p>                                                                                                                                                    |
| <b>PARI OPPORTUNITÀ</b>     | <p>L'accesso ai corsi avviene nel rispetto dei principi fissati dal D. Lgs. N. 198/2006 (11 aprile 2006) e ss.mm.ii. I percorsi sono altresì conformi ai principi stabiliti dall'articolo 9 "Principi orizzontali"4 e del considerato 6 del Regolamento (UE) 2021/1060 e ripresi dagli articoli 6 "Parità di genere, pari opportunità e non discriminazione" e 8 "Rispetto della Carta" del Regolamento (UE) 2021/1057."</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>FIGURA PROFESSIONALE</b> | <p><b>Il Tecnico superiore del trasporto ferroviario ed intermodale con qualifica di agente polifunzionale</b>, si basa sul percorso formativo volto a sviluppare competenze specialistiche nel settore ferroviario, attraverso l'approfondimento delle metodologie e delle tecnologie riconducibili ai paradigmi dell'Industria 4.0 applicati alla gestione delle infrastrutture ferroviarie, con particolare attenzione all'esercizio sulle linee Alta Velocità.</p> <p>L'iniziativa ha l'obiettivo di fornire agli allievi la preparazione teorica necessaria per il conseguimento della Licenza Europea di Condotta e della prima parte del monte ore previsto per il Certificato Complementare Armonizzato (CCA), in conformità alla normativa nazionale ed europea vigente e ai requisiti formativi definiti da ANSFISA.</p> <p>Il corso consente inoltre di consolidare e approfondire le conoscenze relative all'infrastruttura ferroviaria e alla sua gestione, ai sistemi di segnalamento e sicurezza della circolazione ferroviaria, nonché alle procedure operative adottate dal personale di bordo e di terra per garantire la regolarità, l'efficienza e la sicurezza dell'esercizio ferroviario.</p> |
| <b>MERCATO DEL LAVORO</b>   | <p>Il settore del trasporto ferroviario è in continua espansione ed il mercato del lavoro in costante crescita con rilevanti investimenti. Tale aspetto si riverbera su tutto il settore, compreso l'indotto. Le stesse Imprese Ferroviarie sono costantemente alla ricerca di personale qualificato con i certificati rilasciati dal corso ITS in oggetto.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>Il progetto si avvale della collaborazione di <b>Italo – NTV</b>, la quale si è resa disponibile ad ospitare gli allievi in stage o mediante contratti di apprendistato di alta formazione, nonché a valutare il loro inserimento nel proprio organico. In particolare, l'azienda si impegna a considerare l'assunzione di una quota non inferiore al 70% degli idonei che supereranno con esito positivo l'esame finale.</p> <p>Tale inserimento in Azienda rimane comunque vincolato al raggiungimento da parte dei partecipanti delle competenze in uscita previste dal percorso ITS e al livello di preparazione tecnica standard stabilito dalle Aziende del settore, comprensivo della valutazione ottenuta durante lo stage in azienda.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>MODALITÀ DI ISCRIZIONE</b> | <p>L'iscrizione alla selezione deve effettuarsi tramite i seguenti passaggi:</p> <p><b>1. Preiscrizione al portale del Ministero dell'Istruzione e del Merito</b></p> <p>Accedere all'area personale dello studente al seguente link:<br/> <a href="https://sistemait.istruzione.gov.it/portaleitsacademy">https://sistemait.istruzione.gov.it/portaleitsacademy</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>accedere in alto a destra tramite SPID personale e seguire il seguente percorso:<br/>Accedi→ Area Riservata → "Tutti i Servizi";</li> <li>cercare nel menù "ITS Academy" e accettare le condizioni con "Proseguì" al termine della pagina;</li> <li>cliccare su "Nuova Iscrizione";</li> <li>compilare tutta la sezione relativa ai dati personali;</li> <li>compilare la sezione relativa al corso → Liguria, Genova, Accademia Italiana della Marina Mercantile, corso per il quale si effettua la domanda di iscrizione;</li> <li>sezione caricamento documenti: caricare in formato pdf carta di identità, CV formato europass e autocertificazione del titolo di studio (pdf scaricabile dal sito del MIM<br/> <a href="https://www.funzionepubblica.gov.it/it">https://www.funzionepubblica.gov.it/it</a>);</li> <li>controllare il riepilogo dati e cliccare su "Conferma ed Inoltra";</li> <li>verificare di avere ottenuto l'email di ricevuta della domanda di nuova iscrizione sul sito MIM, attestante la corretta ricezione della domanda stessa.</li> </ol> <p><b>N.B.: Conservare la ricevuta della domanda di iscrizione ottenuta via email (andrà allegata all'iscrizione sul sito di Accademia).</b></p> <p>È possibile consultare la procedura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ video tutorial al seguente link:<br/> <a href="https://youtu.be/CtgWje6WmW8">https://youtu.be/CtgWje6WmW8</a></li> <li>➤ guida in pdf al seguente link:<br/> <a href="https://accademiamarinamercantile.it/wp-content/uploads/2025/06/Procedura-Iscrizione-Piattaforma-MIM.pdf">https://accademiamarinamercantile.it/wp-content/uploads/2025/06/Procedura-Iscrizione-Piattaforma-MIM.pdf</a></li> </ul> <p><b>2. Iscrizione al portale di Accademia</b></p> <p>Accedere al Sito dell'Accademia nella sezione "Iscrizioni aperte":<br/> <a href="https://accademiamarinamercantile.it/avvisi-di-selezione-new/">https://accademiamarinamercantile.it/avvisi-di-selezione-new/</a></p> |



Gli interessati in possesso dei requisiti richiesti dovranno far pervenire, seguendo la procedura della piattaforma, la **"Domanda di Iscrizione (allegato 10)"** debitamente compilata e sottoscritta, con allegata la seguente documentazione:

- a) Ricevuta della domanda effettuata sul sito del Ministero dell'Istruzione e del Merito indicata al punto 1
- b) Copia non autenticata della carta d'identità o del passaporto in corso di validità;
- c) Curriculum vitae in formato europeo corredato da fototessera firmato e datato;
- d) Copia del titolo di studio *oppure* Certificato di diploma rilasciato dalla scuola di appartenenza *oppure* Autocertificazione del candidato ai sensi art.76 DPR 445/2000 (ammessa solo per i titoli di studio italiani) *oppure* attestazione di valore o di equipollenza (solo per i candidati che hanno conseguito il titolo di studio richiesto all'estero)

**Si raccomanda di inviare documenti LEGGIBILI in formato pdf**

Il modulo di Domanda di Iscrizione (allegato 10) e la relativa documentazione sono scaricabili dal sito internet dell'Accademia, alla pagina:

<https://accademiamarinamercantile.it/ammissione-ai-corsi/its-ferroviario-ed-7/>

La Domanda di Iscrizione debitamente compilata e la relativa documentazione allegata dovranno pervenire **ESCLUSIVAMENTE** tramite l'iscrizione on-line

**dalle ore 9.00 del 01 luglio 2026  
entro e non oltre le ore 12.00 del 02 ottobre 2026**

Al fine dell'ammissione delle domande inviate faranno fede la data e l'ora di inoltro della candidatura. Il sistema, infatti, procederà ad inviare in automatico all'indirizzo e-mail inserito dal candidato una mail di conferma di ricezione della candidatura.

**Il candidato dovrà accertarsi di aver ricevuto tale email ed in caso contrario dovrà inviare una richiesta di supporto all'indirizzo: [selezioni-arenzano@faimm.it](mailto:selezioni-arenzano@faimm.it)** (tel.010.8998411 / 422 / 423 / 424)

Verificare che le mail non vengano archiviate nella cartella Spam.

Non sono ammessi documenti sostitutivi e/o diversi da quelli richiesti.

Non sono ammessi documenti in cui la firma e/o le principali informazioni risultino illeggibili.

**ATTENZIONE: I CANDIDATI che hanno effettuato l'iscrizione online secondo le procedure appena descritte DOVRANNO FAR PERVENIRE la Scheda di Iscrizione in ORIGINALE qualora vengano ammessi al corso.**

Accademia non si assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesatte indicazioni dei recapiti da parte del candidato oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento dei recapiti indicati, né per ogni forma di dispersione o mancata ricezione delle comunicazioni inviate via posta elettronica o altro mezzo né per eventuali disguidi comunque imputabili a fatto di terzi, a caso fortuito o a forza maggiore.



|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>La mancata o parziale presentazione dei suddetti documenti entro i termini stabiliti comporta l'inammissibilità della richiesta di ammissione.</p> <p><u>Si consiglia di controllare periodicamente il sito internet di Accademia per verificare eventuali comunicazioni e informazioni.</u></p> <p>L'elenco degli ammessi alle selezioni sarà pubblicato successivamente alla chiusura delle iscrizioni sul sito:</p> <p><a href="https://accademiamarinamercantile.it/ammissione-ai-corsi/its-ferroviario-ed-7/">https://accademiamarinamercantile.it/ammissione-ai-corsi/its-ferroviario-ed-7/</a></p> <p><b>La pubblicazione sul sito dell'Accademia vale quale convocazione per lo svolgimento delle prove scritte.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO FORMATIVO</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>DURATA E STRUTTURA DEL CORSO</b>                   | <p>Il percorso è di durata biennale per un totale di <b>2000 ore di cui 1300 ore di moduli didattici e 700 di stage</b> fino al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento teorico-pratico richiesti per sostenere l'esame finale.</p> <p>La prima annualità prevede un totale di 1.000 ore di cui 816 di aula e 184 ore di stage; la seconda annualità prevede un totale di 1000 ore di cui 484 di aula e 516 ore di stage.</p> <p><b>PRIMA ANNUALITÀ:</b></p> <p><b>MACROAREA 1</b> - Competenze fisico-matematiche di base</p> <p><b>MACROAREA 2</b> - Tecnica ferroviaria (I) – Organizzazione, veicoli e infrastruttura</p> <p><b>MACROAREA 3</b> - Tecnica ferroviaria (II) – Circolazione e sistemi AV</p> <p><b>MACROAREA 4</b> - Competenze trasversali e di sicurezza sul lavoro</p> <p><b>MACROAREA 5</b> - Economia, logistica e Project Management</p> <p><b>MACROAREA 6</b> - Elettronica misure e sistemi elettrici ferroviari</p> <p><b>MACROAREA 7</b> - Licenza da macchinista Dlgs 247/2010</p> <p><b>MACROAREA 8</b> - CCA A4B1L Dlgs 247/2010</p> <p><b>MACROAREA 9</b> - Veicoli ferroviari</p> <p><b>ATTIVITÀ DI TUTORAGGIO</b> (prima annualità)</p> <p><b>STAGE IN AZIENDA</b> (prima annualità)</p> <p><b>SECONDA ANNUALITÀ:</b></p> <p><b>MACROAREA 10</b> - Acquisizione delle competenze previste per l'acquisizione del Certificato Complementare Armonizzato tipo B1 ai sensi del Dlgs 247/2010 - Parte teorica</p> <p><b>ATTIVITÀ DI TUTORAGGIO</b> (seconda annualità)</p> <p><b>STAGE IN AZIENDA</b> (seconda annualità)</p> |
| <b>ARTICOLAZIONE E FREQUENZA</b>                      | <p>Sono ammessi all'esame finale gli allievi che abbiano frequentato almeno l'80% delle ore del biennio.</p> <p>Gli insegnamenti sono articolati in Unità Didattiche.</p> <p>Gli allievi dovranno sostenere apposite prove di verifica finalizzate all'accertamento dell'avvenuta acquisizione delle conoscenze e abilità previste dalle diverse Unità Didattiche.</p> <p>Alla valutazione complessiva dell'allievo concorrono le prestazioni e i risultati raggiunti in aula e nel periodo di stage.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p><b>Il costo dell'esame per il conseguimento della "Certificazione dei requisiti professionali per il rilascio della licenza" (prima annualità), che avverrà con Commissione esterna ANSFISA all'uopo insediata, <u>sarà a carico dei corsisti.</u></b></p> <p>LA FREQUENZA AL CORSO È OBBLIGATORIA E GRATUITA.</p> <p>SEDI DEL CORSO:</p> <p>Fondazione Accademia Italiana della Marina Mercantile, sede di Arenzano (Genova), Via Olivete, 38 – CAP 16011, o nuove sedi che verranno accreditate nel corso del 2026/2027 (Palazzi Tabarca e Metelino Genova, Darsena, 16126), o altre sedi funzionali allo svolgimento del Corso.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>STAGE</b>                               | <p>Lo stage verrà svolto per un totale di 700 ore, anche mediante l'attivazione di contratti di apprendistato di alta formazione, presso le sedi operative delle Imprese Ferroviarie e/o operatori di settore che hanno aderito all'iniziativa. Tali sedi sono <b>dislocate su tutto il territorio nazionale</b> ed i corsisti si dovranno recare presso le stesse per il periodo indicato.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>PROVVIDENZE A FAVORE DELL'UTENZA</b>    | <p><b>INDENNITA':</b> All'allievo viene riconosciuto un rimborso-spese pari a 1,00 euro per ogni ora di frequenza in aula, a titolo di indennità sostitutiva del servizio mensa, qualora non fornito direttamente (minimo giornaliero di frequenza: 7 ore articolate su due turni).</p> <p>Il rimborso viene effettuato a seguito di presentazione di idonei giustificativi di spesa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>AMMISSIONE AL CORSO</b>                 | <p>È subordinata al superamento delle prove di selezione ed è condizionata dall'esito positivo delle visite mediche, svolte presso strutture sanitarie e volte ad accertare l'idoneità alla mansione specifica ai sensi D.Lgs. N. 81/08.</p> <p>Sarà cura di Accademia (FAIMM) organizzare tale visita a coloro che verranno ammessi al Corso a seguito di processo di selezione.</p> <p><b>Il rilascio dei certificati – Licenza e CCA - è condizionato dal positivo esito della visita medica presso strutture sanitarie di RFI (Rete Ferroviaria Italiana) volte ad accertare il possesso dei requisiti psico-fisici, generali e speciali, indicati nelle corrispondenti normative di settore. Il costo di tale visita medica è a carico dei corsisti.</b></p> <p>Sarà cura di Accademia (FAIMM) fornire agli allievi selezionati le necessarie indicazioni sullo svolgimento delle visite.</p> |
| <b>TITOLO DI STUDIO RICHIESTO</b>          | <p>- Diploma di scuola secondaria di secondo grado</p> <p><i>oppure:</i></p> <p>- Diploma quadriennale IeFP+IFTS annuale: diploma quadriennale di istruzione e formazione professionale di cui all'articolo 15, commi 5 e 6, del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, unitamente a un certificato di specializzazione tecnica superiore conseguito all'esito dei corsi di istruzione e formazione tecnica superiore di cui all'articolo 69 della legge 17 maggio 1999, n. 144, della durata di almeno 800 ore</p> <p><b>N. B.: per i candidati che hanno conseguito il titolo di studio richiesto all'estero, si richiede attestazione di valore (rilasciata all'Ambasciata/Consolato Italiano del paese di provenienza) o di equipollenza (rilasciata dal MIM – Ministero dell'Istruzione e del Merito) ai sensi della normativa vigente.</b></p>                                         |



|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ESPERIENZA PROFESSIONALE</b>                                                                                   | Non prevista                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ULTERIORI REQUISITI DI ACCESSO</b>                                                                             | Non previsti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA SELEZIONE</b><br>(La selezione è svolta a cura del soggetto attuatore del corso) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>COMMISSIONE DI SELEZIONE</b>                                                                                   | <p>La commissione di selezione è composta da 3 componenti di cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un professionista che valuterà l'aspetto psicologico-motivazionale;</li> <li>- un esperto di settore;</li> <li>- un rappresentante dell'Ente di Formazione Accademia in qualità di esperto o tutor/coordinatore.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>SEDE DELLE PROVE</b>                                                                                           | <p>Le selezioni si svolgeranno nella Città Metropolitana di Genova presso sede da definirsi o in modalità online.</p> <p>Le prove impegneranno i candidati complessivamente per 2 giornate, non necessariamente consecutive.</p> <p>Accademia si riserva di effettuare le prove di selezione (scritte ed orali) online o in presenza, sulla base del numero di candidature pervenute. La modalità di svolgimento delle prove verrà comunicata in tempo utile sul sito dell'Accademia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>TIPOLOGIA DELLE PROVE</b>                                                                                      | <p>I candidati ammessi alla selezione dovranno svolgere le seguenti prove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prove scritte (test di cultura generale e tecnico-scientifica con particolare riferimento all'ambito del trasporto ferroviario; test di lingua inglese livello B2);</li> <li>- prova orale (colloquio individuale)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>MODALITÀ DI CONVOCAZIONE DEI CANDIDATI E DI COMUNICAZIONE DEGLI ESITI DELLE PROVE</b>                          | <p>Tutte le comunicazioni relative a: l'elenco dei candidati ammessi e non ammessi alla prova scritta e orale, le modalità di svolgimento e le relative date di convocazione, saranno visibili sul sito alla pagina:</p> <p style="text-align: center;"><a href="https://accademiamarinamercantile.it/ammissione-ai-corsi/its-ferroviario-ed-7/">https://accademiamarinamercantile.it/ammissione-ai-corsi/its-ferroviario-ed-7/</a></p> <p>L'elenco dei/delle candidati/e ammessi/e al corso in ordine di graduatoria e l'elenco delle riserve saranno visibili sul sito alla pagina:</p> <p style="text-align: center;"><a href="https://accademiamarinamercantile.it/ammissione-ai-corsi/its-ferroviario-ed-7/">https://accademiamarinamercantile.it/ammissione-ai-corsi/its-ferroviario-ed-7/</a></p> <p>successivamente alla chiusura delle selezioni.</p> <p>Per ulteriori informazioni rivolgersi a Fondazione Accademia Italiana della Marina Mercantile contattando il numero Tel. 010.8998411 – 422 - 423 – 424.</p> <p>oppure tramite e-mail all'indirizzo: <a href="mailto:selezioni-arenzano@faimm.it">selezioni-arenzano@faimm.it</a></p> <p><b>La mancata presenza alle prove di selezione nel giorno e orario di convocazione sarà considerata rinuncia alla partecipazione al corso.</b></p> <p><b>Si informa che l'avvio del corso è subordinato all'approvazione da parte del soggetto finanziatore e al raggiungimento di un numero minimo di 20 allievi.</b></p> |
| <b>PROVA SCRITTA</b>                                                                                              | <p>La prova scritta (*), con cui è possibile maturare fino a 25 punti, consiste in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- test di cultura generale e tecnico-scientifica con particolare</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|                                                     | <p>riferimento all'ambito del trasporto ferroviario, con cui è possibile maturare fino a 20 punti</p> <p>- test di lingua inglese livello B2, con cui è possibile maturare fino a 5 punti</p> <p>(*) I candidati con disturbo specifico di apprendimento (DSA) devono presentare la relativa documentazione, rilasciata dalle strutture del SSN o dagli enti o professionisti accreditati dalle regioni, entro i termini di chiusura del bando.</p> <p>I primi 60 classificati risultanti dalla graduatoria della prova scritta saranno ammessi alla prova orale, fatti salvi gli eventuali pari merito o le sostituzioni per assenza.</p> <p><b>I candidati saranno informati circa le modalità da seguire su</b><br/> <a href="https://accademiamarinamercantile.it/ammissione-ai-corsi/its-ferroviario-ed-7/">https://accademiamarinamercantile.it/ammissione-ai-corsi/its-ferroviario-ed-7/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                     |           |          |              |            |              |          |              |            |              |          |              |            |              |          |              |            |              |          |              |            |               |          |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|-----------|----------|--------------|------------|--------------|----------|--------------|------------|--------------|----------|--------------|------------|--------------|----------|--------------|------------|--------------|----------|--------------|------------|---------------|----------|
| <b>PROVA PRATICA</b>                                | Non prevista                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                     |           |          |              |            |              |          |              |            |              |          |              |            |              |          |              |            |              |          |              |            |               |          |
| <b>COLLOQUIO</b>                                    | <p>Prova orale, con cui è possibile maturare fino a 70 punti, consistente in:</p> <p>Colloquio individuale che verterà su argomenti generali atti ad individuare le caratteristiche individuali, le attitudini, le motivazioni del candidato in relazione agli obiettivi del corso, al percorso professionale e al Curriculum Vitae.</p> <p><b>I candidati saranno informati circa le modalità da seguire su</b><br/> <a href="https://accademiamarinamercantile.it/ammissione-ai-corsi/its-ferroviario-ed-7/">https://accademiamarinamercantile.it/ammissione-ai-corsi/its-ferroviario-ed-7/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                     |           |          |              |            |              |          |              |            |              |          |              |            |              |          |              |            |              |          |              |            |               |          |
| <b>VALORI PERCENTUALI<br/>ATTRIBUITI ALLE PROVE</b> | <p>I pesi attribuiti alle prove sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 25 % Prova scritta (punteggio massimo 25 punti);</li> <li>- 70 % Prova orale (punteggio massimo 70 punti);</li> <li>- 5 % Titolo di studio valutazione (punteggio massimo 5 punti);</li> </ul> <p>Alla valutazione finale di ciascun partecipante alla selezione contribuisce il voto di superamento dell'Esame di Stato, secondo la seguente tabella:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b><u>VOTAZIONE<br/>in centesimi</u></b></th><th><b><u>PUNTI</u></b></th></tr> </thead> <tbody> <tr><td><b>60</b></td><td><b>0</b></td></tr> <tr><td><b>61-63</b></td><td><b>0.5</b></td></tr> <tr><td><b>64-67</b></td><td><b>1</b></td></tr> <tr><td><b>68-71</b></td><td><b>1.5</b></td></tr> <tr><td><b>72-75</b></td><td><b>2</b></td></tr> <tr><td><b>76-79</b></td><td><b>2.5</b></td></tr> <tr><td><b>80-83</b></td><td><b>3</b></td></tr> <tr><td><b>84-87</b></td><td><b>3.5</b></td></tr> <tr><td><b>88-91</b></td><td><b>4</b></td></tr> <tr><td><b>92-95</b></td><td><b>4.5</b></td></tr> <tr><td><b>96-100</b></td><td><b>5</b></td></tr> </tbody> </table> <p>Il punteggio finale sarà dato dalla somma dei punteggi ottenuti nelle prove e sarà espresso in centesimi, fino ad un massimo di 100 punti.</p> <p>Si stabilisce un punteggio minimo di idoneità per i candidati pari a 50/100. I candidati che non dovessero raggiungere tale punteggio</p> | <b><u>VOTAZIONE<br/>in centesimi</u></b> | <b><u>PUNTI</u></b> | <b>60</b> | <b>0</b> | <b>61-63</b> | <b>0.5</b> | <b>64-67</b> | <b>1</b> | <b>68-71</b> | <b>1.5</b> | <b>72-75</b> | <b>2</b> | <b>76-79</b> | <b>2.5</b> | <b>80-83</b> | <b>3</b> | <b>84-87</b> | <b>3.5</b> | <b>88-91</b> | <b>4</b> | <b>92-95</b> | <b>4.5</b> | <b>96-100</b> | <b>5</b> |
| <b><u>VOTAZIONE<br/>in centesimi</u></b>            | <b><u>PUNTI</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                     |           |          |              |            |              |          |              |            |              |          |              |            |              |          |              |            |              |          |              |            |               |          |
| <b>60</b>                                           | <b>0</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                     |           |          |              |            |              |          |              |            |              |          |              |            |              |          |              |            |              |          |              |            |               |          |
| <b>61-63</b>                                        | <b>0.5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                     |           |          |              |            |              |          |              |            |              |          |              |            |              |          |              |            |              |          |              |            |               |          |
| <b>64-67</b>                                        | <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                     |           |          |              |            |              |          |              |            |              |          |              |            |              |          |              |            |              |          |              |            |               |          |
| <b>68-71</b>                                        | <b>1.5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                     |           |          |              |            |              |          |              |            |              |          |              |            |              |          |              |            |              |          |              |            |               |          |
| <b>72-75</b>                                        | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                     |           |          |              |            |              |          |              |            |              |          |              |            |              |          |              |            |              |          |              |            |               |          |
| <b>76-79</b>                                        | <b>2.5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                     |           |          |              |            |              |          |              |            |              |          |              |            |              |          |              |            |              |          |              |            |               |          |
| <b>80-83</b>                                        | <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                     |           |          |              |            |              |          |              |            |              |          |              |            |              |          |              |            |              |          |              |            |               |          |
| <b>84-87</b>                                        | <b>3.5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                     |           |          |              |            |              |          |              |            |              |          |              |            |              |          |              |            |              |          |              |            |               |          |
| <b>88-91</b>                                        | <b>4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                     |           |          |              |            |              |          |              |            |              |          |              |            |              |          |              |            |              |          |              |            |               |          |
| <b>92-95</b>                                        | <b>4.5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                     |           |          |              |            |              |          |              |            |              |          |              |            |              |          |              |            |              |          |              |            |               |          |
| <b>96-100</b>                                       | <b>5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                     |           |          |              |            |              |          |              |            |              |          |              |            |              |          |              |            |              |          |              |            |               |          |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>minimo, sommando i punteggi ottenuti nelle diverse prove, non saranno pertanto ritenuti idonei.</p> <p>A parità di punteggio sarà ammesso il candidato più giovane.</p> <p>Al termine della selezione sarà redatta graduatoria finale in base alla quale <b>saranno ammessi al corso i primi 25 candidati.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NOTE</b> | <p>Non esiste un limite di iscrizioni a corsi ITS diversi da <b>Tecnico Superiore del trasporto ferroviario ed intermodale con qualifica di agente polifunzionale</b>, banditi da Accademia per l'anno 2026-2028.</p> <p><u>Tuttavia, si specifica che, nel momento in cui un candidato risulta nell'elenco definitivo dei partecipanti ammessi ad uno specifico corso e dichiara formalmente l'intenzione di prenderne parte, non può più ritirarsi dal corso scelto per partecipare ad un altro per il quale ha applicato e/o partecipato alla selezione per l'anno in corso.</u> Sarà consentita una deroga esclusivamente nei casi in cui il candidato venga dichiarato non idoneo agli accertamenti sanitari previsti da RFI per il percorso originariamente scelto.</p> <p>Si informano i candidati che durante il percorso di Accademia è possibile che enti pubblici o privati mettano a disposizione risorse economiche per l'erogazione di Borse di Studio, i requisiti saranno specificati a seconda del Bando.</p> |

